

LECCIÓN 2:

LA RELACIÓN DEL ANÁLISIS DE LA CONDUCTA CON OTRAS CIENCIAS

Tomado de www.behavior.org

La escasez que por mucho tiempo hubo de documentos que explicaran lo que es el análisis de la conducta contribuyó al desarrollo de los prejuicios que se han generado sobre nuestra ciencia. En el presente texto se revisan las bases filosóficas del conductismo y el origen de los mal entendidos, se contrasta además al conductismo con las teorías mentalistas

Este texto abarca la lección 2 de 6 de un curso programado que el CAMBRIDGE CENTER FOR BEHAVIORAL STUDIES, hace algunos años ofreció en su dirección: www.behavior.org y ha sido adaptado para su difusión por soyanalistaconductual.org

La obra está escrita en forma de Instrucción Programada, que es una presentación especial que facilita al lector su aprendizaje. Las principales ideas expresadas a través del libro se han dividido en pequeñas unidades, marcos o reactivos. Es necesario que no se limite a leer las unidades, sino que responda activamente, escribiendo una respuesta para cada reactivo. Usted podrá comparar de inmediato su respuesta con la que viene impresa y numerada al calce de la página.

No se trata de un Examen, sino de un sistema simple y eficaz para aprender leyendo. Es un libro interactivo que hace que cuando termine de leerlo, ya lo domine!!



Lea cada reactivo cuidadosamente. Enseguida escriba, en el espacio en blanco, la palabra que crea que va ahí. Cubra con una tarjeta de cartulina (bibliográfica) la parte inferior de la página y descúbrala cuando quiera comprobar lo correcto de su respuesta. Si su respuesta es correcta felicidades. Si su respuesta es distinta, fíjese si significa lo mismo (sinónimo). No la borre. Escriba la respuesta sugerida debajo de la suya y trate de comprender el reactivo ahora con la respuesta correcta. Continúe entonces con el siguiente reactivo, hasta terminar el capítulo correspondiente.

Lección 2: Este texto trata del análisis de la conducta y de su relación con otras ciencias. Presenta los conceptos siguientes: orden, causalidad, proceso, determinismo, predeterminismo, fatalismo, ciencia natural, ciencia social, ciencia de la vida, ciencia física, ciencia biológica.

1. Usualmente, empujar una bola sobre una superficie plana, causa que ruede. Cuando interactuamos con el mundo de las cosas, a menudo descubrimos (orden / caos) _____.
2. Al tener más experiencia, nuestras respuestas están más (acordes / desacordes) _____ con nuestro mundo físico.
3. Cuando respondemos de acuerdo con el mundo físico, se dice que tenemos ciertas creencias, asunciones, o premisas sobre nuestro mundo. Por ejemplo, cuando vemos un efecto, buscamos la _____.
4. Los eventos y los procesos parecen a veces ser caóticos. Pero se puede descubrir que son determinados por otros eventos. Cuando vemos regularidad, nos inclinamos a asumir que los eventos están d_____os, no son caóticos.



5. Típicamente, la biología, la física, la química, y la geología se conocen como las "ciencias naturales." Estas ciencias n_____ desarrollan el conocimiento sobre la relación de los eventos o los procesos en la naturaleza.
6. Puesto que las ciencias naturales han descubierto regularidad (orden) en sus fenómenos, han adoptado la filosofía llamada (caos / determinismo) _____.
7. El _____ismo es la filosofía de que hay causas para todos los eventos.
8. El determinismo es una f_____ía fundamental en las ciencias naturales porque esas disciplinas han descubierto orden y previsibilidad en sus datos. Examinan las c_____ y los efectos en sus datos.
9. En otro campo, las ciencias "sociales" se enfocan en el estudio del co_____to humano como sus datos básicos.
10. Una "cultura" incluye el comportamiento adquirido por un grupo de seres humanos - el comportamiento que se transmite de una generación a otra. Las ciencias "sociales" se enfocan en los diversos aspectos de una cu_____a.
11. El término "social" se refiere a la interacción entre los individuos. Las ciencias _____ se enfocan en esta _____ión.
12. La historia y la economía también se conocen como ciencias _____ porque, se concentran también en las interacciones entre los individuos.
13. Cuando las ciencias "naturales" o "sociales" demuestran relaciones de _____ y efecto, descubren razones para adoptar la filosofía del _____mo.
14. El punto de vista tradicional afirma que el comportamiento es una función compleja de la "voluntad" y las circunstancias funcionando juntos. Pero, ordenadamente, se puede mostrar la relación entre el comportamiento y las causas ambientales. Es im_____o separar las ciencias "sociales" de las ciencias "naturales" o "físicas."



15. El comportamiento de los organismos es un fenómeno natural porque se desarrolló a través de procesos evolutivos.
16. El análisis de la conducta da por resultado la especificación de lazos ordenados, fiables, y legales entre las causas y los efectos. Por lo tanto, asume la filosofía básica de las ciencias naturales llamada el _____.
17. El contexto se puede determinar por eventos sociales o no sociales que ocurren en el ambiente.
18. El análisis de la conducta se concentra sobre la relación entre el ambiente y el _____ del individuo en su totalidad.
19. El análisis de la conducta se concentra en el comportamiento del (grupo / individuo) _____.
20. Un niño puede empujar una pelota a solas o puede jugar con otro niño. Se puede decir que la pelota o el otro niño forman parte del ambiente que afecta al comportamiento del niño.
21. Puesto que el ambiente que influye en la conducta puede ser "natural" o "social," el análisis de la conducta se clasifica más correctamente como una ciencia _____.
22. Un "proceso" es una acción continua, operación, o serie de cambios. El comportamiento no se puede medir ni pesar; es un _____.
23. El comportamiento no es una cosa, es un _____.
24. Generalmente, las ciencias _____ les observan los objetos o los procesos en la naturaleza.
25. Para complicar más el tema, una subdivisión de las ciencias naturales se llaman: ciencias "físicas." Estas ciencias _____ se ocupan, sobre todo, de la materia inanimada o de la energía.
26. La física, la química, y la astronomía son ejemplos de ciencias _____ porque se ocupan sobre todo de la materia inanimada o de la energía.



27. El comportamiento es acción de la materia y de la energía, pero no es inanimado. La ciencia del comportamiento se conforma con ser clasificada como una ciencia _____, no una ciencia física
28. Ya que el análisis de la conducta se enfoca sobre los p_____s que resultaron de la evolución, se clasifica correctamente en la categoría general de las ciencias _____.
29. Las ciencias de la "vida" se enfocan sobre las acciones y los procesos de
- las plantas y los animales
 - los objetos inanimados en el mundo material
- (marque la letra sola sin punto)
30. Todas las ciencias naturales, incluso la zoología, la química, y la astronomía han descubierto regularidad en sus fenómenos. Han llegado a la suposición que hay _____ para cada evento o proceso en sus ciencias.
31. Hablamos a veces del "comportamiento" de un elemento cuando se calienta. Sin embargo, la palabra "comportamiento" se aplica más a menudo a los fenómenos en las ciencias (naturales / de la vida) _____.
32. Cuando el comportamiento de un organismo se puede relacionar con las causas observables, cae dentro la esfera de las ciencias _____.
33. La terminología puede ser confusa. El análisis de la conducta es una ciencia de la _____, y también una ciencia n_____.
34. Las ciencias físicas se considera que son las que tratan sobre la materia inanimada y la energía, no sobre las cosas vivas. Las ciencias biológicas tratan de las formas, los procesos y las actividades que son el resultado del proceso de la evolución. El análisis de la conducta es, por lo tanto, parte de las ciencias (físicas / biológicas)_____.
35. El análisis de la conducta cae dentro la esfera de las ciencias _____, que se clasifican bajo título de ciencias naturales.



36. Cuando olemos una flor, estamos interactuando recíprocamente con
- a. un mundo social
 - b. el mundo de cosas.
37. El análisis de la conducta explora la relación del comportamiento de un organismo con su ambiente. El ambiente puede ser el mundo de las cosas o de la gente. Por lo tanto, el campo del análisis de la conducta investiga SOLAMENTE interacciones sociales. ¿Verdadero o Falso? ____ [Pon la letra sola - V o F]
38. Las "ciencias sociales" se refieren al estudio científico de la estructura y de las funciones de la sociedad (o de las culturas). Puesto que el análisis de la conducta se enfoca sobre el comportamiento del individuo y el ambiente tomado en su totalidad, se identifica más con las
- a. ciencias sociales
 - b. ciencias naturales
39. El término "ciencia natural" parece no referirse al comportamiento, porque el término implica referencia a los eventos o a los procesos (animados / inanimados) _____, pero la biología es una ciencia natural que se trata de los organismos vivos.
40. A menudo se dice que las personas "tienen sus propias mentes". El supuesto científico del determinismo físico completo no es compartido siempre por los investigadores en las ciencias (sociales / naturales) _____.
41. El fatalismo es la creencia que los eventos (incluso, los comportamientos) son predeterminados por una cierta fuerza supernatural. Sin embargo, el determinismo asume que hay causas, pero no asume que alguien o algo ha puesto estas cosas en juego. Por lo tanto, una persona puede asumir la filosofía del determinismo sin también asumir la filosofía llamada fatalismo. ¿Verdadero o Falso? ____ . [Pon la letra sola - V o F]



42. El determinismo (es / no es) _____ lo mismo que el fatalismo.
43. Cuando alguien, o algo, pone en juego los eventos o los procesos, decimos que son preordenadas o predeterminadas. Las filosofías de "preordenación" y de "pre-determinismo" son variaciones del fatalismo. ¿V o F? ____
44. Sin embargo, una persona que asume que hay causas para todos los comportamientos (debe / no necesita) _____ ser fatalista.
45. El _____mo es la creencia que el universo físico es un lugar legal y ordenado donde los fenómenos ocurren como resultado de otros eventos.
46. En un mundo determinista, el individuo (está / no está) _____ libre en cualquier sentido verdadero, porque el comportamiento se puede atribuir a las causas en el ambiente.
47. Si el comportamiento fuera caótico y al azar, o si un organismo tuviera libertad para hacer como le satisficiera, no habría razón de buscar las causas y una ciencia de comportamiento sería imposible. ¿V o F? _____
48. La asunción del determinismo anima una búsqueda para identificar las causas. ¿V o F? _____
49. Para construir un sistema de hechos, principios, y lazos legales, una ciencia debe asumir la filosofía llamada el _____, porque si no, hubiera (mucha / ninguna) _____ razón por la cual buscar las causas.
50. El análisis de la conducta comparte la filosofía de todas las ciencias naturales. Abraza la filosofía llamada el _____.



RESPUESTAS

1. orden	2. acordes	3. causa
4. determinados	5. naturales	6. el determinismo
7. determinismo	8. filosofía / causas	9. comportamiento
10. cultura	11. sociales/ interacción	12. sociales
13. causa / determinismo	14. impropio	15. natural
16. determinismo	17. comportamiento	18. comportamiento
19. análisis/conducta/ individuo	20. ambiente	21. natural
22. proceso	23. proceso	24. naturales
25. físicas	26. físicas	27. natural
28. procesos / naturales	29. a	30. causas
31. de la vida	32. naturales	33. vida /natural
34. biológicas	35. biológicas	36. b
37. Falso	38. b	39. inanimados
40. Sociales	41. Verdadero	42. no es
43. verdadero	44. no necesita	45. determinismo
46. no está	47. verdadero	48. verdadero
49. determinismo / ninguna	50. determinismo	

