

LECCIÓN 3:

EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y SUS ORÍGENES

Tomado de www.behavior.org

La escasez que por mucho tiempo hubo de documentos que explicaran lo que es el análisis de la conducta contribuyó al desarrollo de los prejuicios que se han generado sobre nuestra ciencia. En el presente texto se revisan las bases filosóficas del conductismo y el origen de los mal entendidos, se contrasta además al conductismo con las teorías mentalistas

Este texto abarca la lección 3 de 6 de un curso programado que el CAMBRIDGE CENTER FOR BEHAVIORAL STUDIES, hace algunos años ofreció en su dirección: www.behavior.org y ha sido adaptado para su difusión por soyanalistaconductual.org

La obra está escrita en forma de Instrucción Programada, que es una presentación especial que facilita al lector su aprendizaje. Las principales ideas expresadas a través del libro se han dividido en pequeñas unidades, marcos o reactivos. Es necesario que no se limite a leer las unidades, sino que responda activamente, escribiendo una respuesta para cada reactivo. Usted podrá comparar de inmediato su respuesta con la que viene impresa y numerada al calce de la página.

No se trata de un Examen, sino de un sistema simple y eficaz para aprender leyendo. Es un libro interactivo que hace que cuando termine de leerlo, ya lo domine!!



Lea cada reactivo cuidadosamente. Enseguida escriba, en el espacio en blanco, la palabra que crea que va ahí. Cubra con una tarjeta de cartulina (bibliográfica) la parte inferior de la página y descúbrala cuando quiera comprobar lo correcto de su respuesta. Si su respuesta es correcta felicidades. Si su respuesta es distinta, fíjese si significa lo mismo (sinónimo). No la borre. Escriba la respuesta sugerida debajo de la suya y trate de comprender el reactivo ahora con la respuesta correcta. Continúe entonces con el siguiente reactivo, hasta terminar el capítulo correspondiente.

Lección 3: Este grupo trata del conocimiento científico y sus orígenes. Los siguientes conceptos formaran parte de la lección: el comportamiento, los sentidos, la experiencia, saber, entender, la subjetividad, la objetividad, el contacto directo con los acontecimientos, comportamiento potencial, la selección natural, empirismo, experimentación, teoría, los eventos internos y externos

1. Este grupo de reactivos se enfoca en el conocimiento y el empirismo. Una ciencia adquiere conocimiento por la exploración directa en vez de por el sentido común. Este grupo de cuadros se enfoca en c___o un científico se encarga de la tarea de adquirir conocimiento útil.
2. A veces no entendemos las causas de los efectos que observamos. Se dice que no sa___os cuales son las razones.
3. "Saber" algo es tener conocimiento sobre una cosa. "Sabemos" cual llave le pertenece a una puerta cuando la insertamos en varias ocasiones para abrir la puerta. El saber es más que algo que pasa dentro de uno, es c_____to activo.



4. Faltar el conocimiento es faltar el _____to que "revela" el conocimiento.
5. El diccionario implica que el conocimiento es algo dentro de uno mismo. Pero deducimos este conocimiento mirando lo que realmente hace una persona. En vez de un fenómeno mental, el conocimiento es comporta_____, y las definiciones del diccionario confunden el asunto.
6. Cuando montamos con éxito una bicicleta, decimos que _____ cómo hacerlo.
7. No se puede aprender como montar una bicicleta, simplemente con mirar. Pero para montar realmente una bici, tenemos que pasar a la experiencia directamente. Aprendemos lo mejor posible a través de la e_____cia de hacer, no de mirar.
8. Disfrutamos el mundo viéndolo, oyendo, oliendo, probando, o tocando. Estos métodos de encuentro se llaman los "s_____".
9. Percibir a algo "por los sentidos" es llegar a estar en contacto directo con él, o sea, pasar a la e_____a.
10. Percibimos con los órganos. Adquirimos el comportamiento de conocer nuestro mundo llegando a estar en _____ directo con él.
11. Se dice que comprendemos a nuestro mundo cuando le respondemos con éx____o.
12. Pero el "conocimiento" más que un tipo de fenómeno interno o mental, implica un c_____o exitoso.
13. Podemos, en un sentido, "saber" como abrir una ventana al ver a alguien hacerlo—aunque no abramos una en ese momento. Potencialmente podemos _____ la ventana.
14. El conocimiento también puede ser c_____o potencial.
15. El comportamiento po_____l es una clase de conocimiento.



16. El comportamiento activo y abierto es una clase de conocimiento. Pero el conocimiento también puede ser el comportamiento p_____, que estamos a punto de mostrar.
17. S_____ como hacer algo es poder hacerlo.
18. A veces nos referimos a el "conocimiento" como entidad que reside en la mente. Por ejemplo, se dice que uno "adquiere" conocimiento o "posee" el conocimiento. Pero lo que uno "posee" es comportamiento _____ – es decir una alta probabilidad de hacerlo.
19. Un niño aprende a jalar un cordel por el contacto directo con el cordel y las consecuencias de jalarlo. El niño aprende con la _____a directa.
20. Los animales nacen con comportamientos instintivos. Hacen sus nidos y vuelan a los climas más cálidos (con / sin) _____ la experiencia directa con las consecuencias por hacerlo.
21. Pero el ser humano nace con (muchos / pocos) _____ instintos.
22. La mayoría de los instintos se adquieren por un proceso de s_____ón natural.
23. Pero la mayoría de los comportamientos humanos no son instintivos. En cambio, se adquieren por la e_____a en vez de selección natural.
24. La filosofía del EMPIRISMO es la convicción de que el conocimiento se presenta sobre todo de la experimentación y de la observación en vez de la herencia. Desde el punto de vista "empírico", el conocimiento viene de la _____ directa con el mundo de las cosas.
25. La filosofía del _____ismo es la convicción de que el conocimiento se presenta sobre todo de la experimentación y de la observación más bien que de la herencia.
26. Ser "empírico" es ponerse en c_____to directo con el mundo.
27. El opuesto al conocimiento _____o es el conocimiento teórico o de segunda mano.



28. El conocimiento de primera mano se adquiere por contacto (indirecto / directo) _____ con el mundo.
29. Decimos que una teoría es confirmada o refutada por el proceso de la experimentación directa. Para experimentar directamente el mundo, arreglamos un ex_____to.
30. El empirista ex_____ta con el mundo para aumentar el conocimiento sobre el mundo. No se satisface solamente con preguntar las opiniones de otros.
31. Un filósofo puede teorizar, pero el científico _____ta.
32. El científico _____ta directamente con el mundo para aumentar el com_____to eficaz con respecto al mismo.
33. Ser individuo "objetivo" significa concentrarse en las ocurrencias externas y los procesos materiales externos. El individuo subjetivo se concentra en los eventos o procesos (externos / internos) _____.
34. Ya que los eventos o los procesos Internos solamente se pueden percibir directamente por uno mismo, los nombramos eventos (objetivos / subjetivos) _____.
35. El (teórico / empirista) _____ especularía sobre el tiempo afuera. Pero un e_____ a saldría a verlo.
36. Nos inclinamos a _____rizar sobre los sucesos y los procesos que no se pueden ver.
37. Cuando SI se pueden ver los eventos y los procesos, es mejor: [marque 'a' o 'b']
a. Observar directamente b. Teorizar sobre el proceso
38. El resultado de dos observadores es mejor que el de uno. Observaciones (subjetivas / objetivas) _____ son más confiables porque otra persona puede verificar la exactitud.
39. Una ciencia adquiere conocimiento útil cuando analiza sus datos de manera _____iva.



40. La filosofía nombrada _____ismo es una preferencia por la observación de los eventos y los procesos, directa y objetiva.
41. El empirismo es una filosofía de ciencia que le da énfasis a la inspección _____cta del mundo en vez de la especulación.
42. Los científicos manipulan y experimentan con los eventos y los procesos en vez de sentarse a teorizar sobre el mundo. ¿V o F? __
43. Los científicos prefieren la inspección _____ta de la evidencia.
44. El conocimiento científico es em_____o en vez del teórico
45. Un científico _____menta con el mundo en vez de especular o teorizar acerca del mismo.
46. El empirismo es una filosofía que le da énfasis a la inspección _____ta de los eventos y los procesos en el mundo.
47. El _____smo es la filosofía que insiste en la medida de hechos objetivos.
48. El e____ista experimenta y observa.
49. El empirista _____menta con los eventos y los procesos en vez de solamente especular u ocuparse indirectamente de los mismos.

1. Cómo	2. Sabemos	3. comportamiento
4. comportamiento	5. comportamiento	6. sabemos
7. experiencia	8. sentidos	9. experiencia
10. contacto	11. éxito	12. comportamiento
13. abrir	14. comportamiento	15. potencial
16. potencial	17. saber	18. potencial
19. experiencia	20. sin	21. pocos
22. Selección	23. experiencia	24. experiencia



25. empirismo	26. contacto	27. empírico
28. directo	29. experimento	30. experimenta
31. experimenta	32. experimenta comportamiento	33. internos
34. subjetivas	35. teórico empirista	36. teorizar
37. a	38. objetivas	39. objetiva
40. empirismo	41. directa	42. Verdadero
43. directa	44. empirista	45. experimenta
46. directa	47. empirismo	48. empirista
49. Experimenta		

