

LECCIÓN 4:

LA LEY DE LA PARSIMONIA

Tomado de www.behavior.org

La escasez que por mucho tiempo hubo de documentos que explicaran lo que es el análisis de la conducta contribuyó al desarrollo de los prejuicios que se han generado sobre nuestra ciencia. En el presente texto se revisan las bases filosóficas del conductismo y el origen de los mal entendidos, se contrasta además al conductismo con las teorías mentalistas

Este texto abarca la lección 4 de 6 de un curso programado que el CAMBRIDGE CENTER FOR BEHAVIORAL STUDIES, hace algunos años ofreció en su dirección: www.behavior.org y ha sido adaptado para su difusión por soyanalistaconductual.org

La obra está escrita en forma de Instrucción Programada, que es una presentación especial que facilita al lector su aprendizaje. Las principales ideas expresadas a través del libro se han dividido en pequeñas unidades, marcos o reactivos. Es necesario que no se limite a leer las unidades, sino que responda activamente, escribiendo una respuesta para cada reactivo. Usted podrá comparar de inmediato su respuesta con la que viene impresa y numerada al calce de la página.

No se trata de un Examen, sino de un sistema simple y eficaz para aprender leyendo. Es un libro interactivo que hace que cuando termine de leerlo, ya lo domine!!

Lea cada reactivo cuidadosamente. Enseguida escriba, en el espacio en blanco, la palabra que crea que va ahí. Cubra con una tarjeta de cartulina (bibliográfica) la parte inferior de la página y descúbrala cuando quiera comprobar lo correcto



de su respuesta. Si su respuesta es correcta felicidades. Si su respuesta es distinta, fíjese si significa lo mismo (sinónimo). No la borre. Escriba la respuesta sugerida debajo de la suya y trate de comprender el reactivo ahora con la respuesta correcta. Continúe entonces con el siguiente reactivo, hasta terminar el capítulo correspondiente.

Lección 4: Este grupo describe la preferencia en una ciencia de la conducta de las explicaciones simples y directas para los fenómenos. Emplea los conceptos siguientes: causalidad – pragmatismo – parsimonia - "Occam's razor" - acontecimientos ambientales - acontecimientos mentales - la simplicidad - análisis de la conducta - el papel de la mente iniciadora.

1. La ciencia premia lo factual, lo objetivo. Elimina las explicaciones innecesarias y superfluas. Elimina las causas novelescas y las interpretaciones erróneas. Este texto trata de un principio de la filosofía de ciencia llamada "parsimonia". Se enfoca en tener discusiones y hacer descripciones (menos / más) _____ eficientes.
2. El individuo "parsimonioso" usa los recursos cuidadosamente. Cuando a uno no le sobra el tiempo, ni tiene recursos de más, es muy apropiado ser p_____ioso.
3. El individuo _____ no gasta más recursos que los necesarios para completar una tarea.
4. Ser económico o prudente es ser conservador. Pero ser _____oso es ser aún más conservador -- ser minucioso y metódico.
5. Los seres humanos primitivos adquirieron supersticiones elaboradas para explicar los sucesos en su mundo. Se decía que los dioses habían enviado el viento y los parásitos. Los cambios en humores dentro del cuerpo explicaron



- las enfermedades, etc. Pero desde un punto de vista científico, estas explicaciones ficticias eran _____sarias y derrochadoras.
6. La ciencia después reemplazó las maneras supersticiosas de explicar los sucesos naturales con explicaciones (más complicadas / más simple) _____.
 7. Los científicos son p_____sos cuando buscan la manera más fácil para explicar cualquier fenómeno.
 8. La parsimonia en la ciencia requiere la eliminación, por experimento, de las explicaciones más simples, más aparentemente lógicas antes de considerar una explicación más compleja o más abstracta. ¿V o F? ____
 9. Un cuento corto: Una tarde, un hombre que vivía en un área suburbana fue sorprendido al ver el vecino inclinarse con reverencia a los cuatro vientos, cantar una melodía extraña, bailando en su patio y bateando un tambor pequeño. Después de ver el mismo ritual diario por un mes, el hombre se abrumó con curiosidad y se decidió investigar la situación. "¿Por qué haces este mismo ritual cada tarde?" el hombre le preguntó a su vecino. "Me mantiene la casa protegida de los tigres," el vecino contestó. "¡Pero hombre!" le dice, "¿No sabes que por aquí no hay tigres, ni a diez-mil kilómetros?" "Sí, lo se," el vecino sonrió. "¿buen s_____ema eh?"
 10. Presentamos este cuento para mostrar que inclinarse, cantar melodías extrañas, bailar, y batear los tambores no son ejemplos de comportamiento p_____.
 11. La comunidad científica insiste que se debe asumir solamente las causas o supuestos necesarios para explicar los hechos. Este principio científico se llama _____ia.
 12. Se puede decir que un niño manifiesta una rabieta debido a un "disturbio emocional profundo." Cuando mostramos que lo apacigua o que el niño consigue concesiones cuando exhibe las rabietas, revelamos una explicación (más simple / más compleja) _____. Afortunadamente, estas causas están disponibles para su comprobación.



13. La explicación de "disturbio emocional profundo" no es tan simple y directa como indicar las consecuencias inmediatas de la rabieta. Por esta razón, tal explicación viola el principio científico básico de la _____.
14. William de Ockham era un erudito en el siglo décimo tercero. Él señaló que, "non sunt multiplicanda entia praeter necessitatem" (es decir, las entidades no deben ser multiplicadas más allá de la necesidad). Esto fue una de las primeras declaraciones claras de la ley de la _____.
15. William de Ockham (también deletreado Occam), mencionó el pri_____io con tanta frecuencia y lo empleó tan sostenidamente en su escritura que fue llamado "Ockham's Razor" (o sea, la cuchilla o navaja de Ockham)
16. Ockham usó su "cuchilla" para (crear / deshacerse de) _____ las explicaciones superticiosas, por ejemplo, las referencias a la actividad en la 'mente.'
17. El comportamiento criminal a menudo se atribuye a una "mente desequilibrada." En cambio, al descubrir que los sucesos en el pasado del individuo se pueden mostrar como explicación adecuada para su comportamiento criminal, la referencia a una _____te es innecesaria y viola la _____y de la _____p_____.
18. El análisis de la conducta ubica las causas en el am_____te en vez de dentro de la _____te.
19. El análisis de la conducta (acepta / se opone a) _____ las explicaciones que usan la actividad mental como causa del comportamiento.
20. Cuando las _____as de comportamiento se encuentran en el ambiente, las referencias a los procedimientos dentro la mente son _____arios.
21. El a_____ de la c_____ es una disciplina que apoya el principio de la _____ porque busca las explicaciones más simples y económicas del comportamiento.
-
-



1. Mas	2. parsimonioso	3. parsimonioso
4. Parsimonioso	5. innecesarias	6. más simple
7. parsimoniosos	8. verdadero	9. sistema
10.parsimonioso	11.parsimonia	12.más simple
13.parsimonia	14.parsimonia	15.principio
16.deshacerse de	17.mente ley parsimonia	18.ambiente mente
19.se opone a	20.causas innecesarios	21.análisis conducta parsimonia

