

LECCIÓN 6:

EL DIFÍCIL CAMINO DEL ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

Tomado de www.behavior.org

La escasez que por mucho tiempo hubo de documentos que explicaran lo que es el análisis de la conducta contribuyó al desarrollo de los prejuicios que se han generado sobre nuestra ciencia. En el presente texto se revisan las bases filosóficas del conductismo y el origen de los mal entendidos, se contrasta además al conductismo con las teorías mentalistas

Este texto abarca la lección 6 de 6 de un curso programado que el CAMBRIDGE CENTER FOR BEHAVIORAL STUDIES, hace algunos años ofreció en su dirección: www.behavior.org y ha sido adaptado para su difusión por soyanalistaconductual.org

La obra está escrita en forma de Instrucción Programada, que es una presentación especial que facilita al lector su aprendizaje. Las principales ideas expresadas a través del libro se han dividido en pequeñas unidades, marcos o reactivos. Es necesario que no se limite a leer las unidades, sino que responda activamente, escribiendo una respuesta para cada reactivo. Usted podrá comparar de inmediato su respuesta con la que viene impresa y numerada al calce de la página.

No se trata de un Examen, sino de un sistema simple y eficaz para aprender leyendo. Es un libro interactivo que hace que cuando termine de leerlo, ya lo domine!!

Lea cada reactivo cuidadosamente. Enseguida escriba, en el espacio en blanco, la palabra que crea que va ahí. Cubra con una tarjeta de cartulina (bibliográfica) la parte inferior de la página y descúbrala cuando quiera comprobar lo correcto



de su respuesta. Si su respuesta es correcta felicidades. Si su respuesta es distinta, fíjese si significa lo mismo (sinónimo). No la borre. Escriba la respuesta sugerida debajo de la suya y trate de comprender el reactivo ahora con la respuesta correcta. Continúe entonces con el siguiente reactivo, hasta terminar el capítulo correspondiente.

Lección 6: Este grupo explica por qué los resultados de la ciencia de comportamiento se resisten y se desafían a menudo. Emplea los conceptos siguientes: ciencia, filosofía, mentalismo, conductismo, causalidad, explicación, explicaciones ficticias, la mente iniciadora, parsimonia ,el destrozo de las causas ficticias, la popularidad de la ciencia.

1. El conductismo es una filosofía de una ____ia.
2. Una f____ía es un sistema particular de ideas referentes al universo de manera general..
3. El _____ismo es un sistema filosófico o teoría que propone que las ACCIONES directamente observables de los organismos son los datos fundamentales en una ciencia.
4. El "mentalismo" es la teoría de que los fenómenos físicos y psicológicos esencialmente se pueden explicar en términos de una mente creadora e interpretativa. El mentalismo es lo opuesto a la filosofía científica del _____.
5. Las filosofías del conductismo y mentalismo (están de acuerdo / son opuestas) _____.
6. Un _____ista diría que el comportamiento es lo que resulta después de que alguien tiene un pensamiento.
7. Un _____ista diría que los seres humanos tienen mentes y los otros animales no la tienen.



8. Estamos frecuentemente a punto de hacer algo y después lo hacemos realmente. Nos parece que "tenemos un pensamiento" y después actuamos partir de dicho pensamiento. Puesto que el comportamiento sutil que se llama "pensamiento" a menudo precede a tomar la acción práctica, el pensamiento fácilmente se atribuye como la _____a de la acción.
9. Las acciones mentales a menudo se usan para tratar de ex____ las razones por las que la gente actúa.
10. A veces se asume que la actividad mental es catalizadora del comportamiento. Pero, hasta que hayamos indicado las causas de esta supuesta actividad mental, (hemos / no hemos) _____ explicado el comportamiento visible.
11. Una persona pudiera predecir sus acciones y después hacer algo completamente distinto. Al preguntarle por la razón, pudiera decir, "Porque cambié de _____iento."
12. Un "cambio de pensamiento" es un evento mental. ¿Aceptamos esto como una explicación adecuada para un cambio de comportamiento? (¿Si o No?) _____
13. Un "cambio de pensamiento" es una explicación (conductista / mentalista) _____.
14. Desafiamos al niño cuando nos explica su comportamiento diciendo que "el diablo me hizo hacerlo." No existe caso, bien documentado, de dos personas observando al diablo. De la perspectiva científica, el diablo es causa (de hecho / ficticia) _____ del comportamiento.
15. Un hombre de negocios (soborna / no soborna) _____ a un político PORQUE el hombre de negocios "sea malvado."
16. Las explicaciones ficticias nos distraen la atención de las _____as verdaderas del comportamiento.
17. El conductista desafía las explicaciones mentalistas, llamándolas "incorrectas" porque distraen nuestra _____ión de las causas ambientales verdaderas.



18. Desde la perspectiva científica, las causas del comportamiento se encuentran a_____ de la persona.
19. Cuando buscamos explicaciones en la mente, es una búsqueda (válida / equivocada) _____.
20. El "cognitivismo" es una clase de _____ismo porque se enfoca en una mente para buscar explicaciones del comportamiento.
21. Algunos oyentes requieren evidencia empírica de lo que oyen. El oyente que desafía las ficciones y solicita más información requiere (más / menos) _____ esfuerzo del orador.
22. Una persona que presiona para obtener la especificación de causas ambientales probablemente sea (popular / impopular) _____ porque esta presión requiere más es____o.
23. La referencia a la actividad mental es innecesaria cuando las causas se pueden encontrar en el ambiente pasado y actual. La referencia a la actividad mental viola la ley de p_____ia.
24. Los cuentos divertidos o exagerados no son problema cuando la risa es la única consecuencia importante. Las ficciones (son / no son) _____ problemáticas cuando no requieren acción seria.
25. V o F _____ Una explicación ficticia sería suficiente si no hubiera necesidad de acción práctica.
26. Pero en lo serio, cuando queremos iniciar un cambio de comportamiento importante, hay que identificar las _____eras causas del comportamiento, no las ficticias
27. Cuando hay necesidad de tomar una acción práctica (podemos / no podemos) _____ estar satisfechos con las causas ficticias.



28. Lo que alguien piensa, así como lo que alguien "siente" son formas importantes de comportamiento que ocurren en el interior. Pero, para el conductista, pensamientos y sentimientos
- a. son las primeras etapas del comportamiento visible, no sus causas
 - b. son los hechos mentales, las fuentes que originan el comportamiento visible
29. La filosofía llamada conductismo (apoya/ desafía) _____ las explicaciones mentalistas
30. Cuando se puede mostrar que una persona busca ganarse aprobación social, en vez de tener alguna "bondad interna," hemos (confirmado / desafiado) _____ una fuente ficticia.
31. Mover las causas del comportamiento al mundo _____ a menudo desafía las causas ficticias que proponen el origen interno del comportamiento del individuo.
32. Darwin discutió que el origen de las especies ocurrió por el proceso de variación y selección natural. Sus análisis científicos (confirmaron / desafiaron) _____ el concepto del "creacionismo."
33. Los Darwinistas fueron muy (impopulares / populares) _____ entre los que sostenían las ficciones que desafiaron.
34. Los científicos a menudo son _____ cuando producen pruebas y discusiones que desafían las explicaciones bien atrincheradas de los eventos en nuestro mundo.
35. Los conductistas son _____ al menos, por dos razones. Proponen que una gran parte del comportamiento humano es el producto del condicionamiento respondiente y operante. Además, señalan que el funcionamiento de una mente voluntaria y milagrosa pueda ser explicada mejor refiriendo a la acción del ambiente que estimula y que selecciona.



36. Hoy se pueden desarrollar especies nuevas de animales y de plantas porque entendemos mejor cómo la selección genética funciona. "Seleccionistas" (antes conocidos como Darwinistas) se ven más _____ulares porque han mostrado cómo un concepto científico nos dirige a una tecnología y a una vida mejor.
37. Los científicos de comportamiento pueden, eficazmente cambiar el comportamiento porque manipulan las causas al _____ior del individuo.
38. Los profesores, los supervisores, o los consejeros orientados mentalistamente o "cognoscitivamente" no han tenido mucho éxito visible en causar cambios críticos en el comportamiento humano, así y todo, mantienen un nivel de atracción porque (se suscriben / renuncian) _____ a los procesos ficticios dentro de la "mente creativa."
39. El Darwinismo (seleccionismo) se encontró con hostilidad intensa porque dio explicaciones científicas de cómo los organismos vivos se desarrollaron. La filosofía científica llamada _____ismo ahora está luchando con la misma clase de hostilidad mientras centra la atención en las causas ambientales en vez de las mentales.



1. ciencia	2. filosofía	3. conductismo
4. conductismo	5. son opuestas	6. mentalista
7. mentalista	8. causa	9. explicar
10. no hemos	11. pensamiento	12. No
13. mentalista	14. ficiticia	15. no soborna
16. causas	17. atención	18. afuera
19. equivocada	20. mentalismo	21. más
22. impopular / esfuerzo	23. parsimonia	24. no son
25. verdadero	26. verdaderas	27. no podemos
28. a. son las primeras etapas del comportamiento visible, no sus causas	29. desafía	30. desafiado
31. externo	32. desafiaron	33. impopulares
34. impopulares	35. impopulares	36. populares
37. exterior	38. se suscriben	39. conductismo

