

SEMINARIO INTERNACIONAL: EVOLUCIÓN Y COMPORTAMIENTO COOPERATIVO

COMPORTAMIENTO HUMANO COOPERATIVO: MÚLTIPLES NIVELES DE HERENCIA

Resumen y traducción libre por Jorge Everardo Aguilar-Morales

Soy analista conductual



Desde el descubrimiento de los genes, la gente rápidamente los consideró como el único mecanismo de herencia.



Sin embargo, solo una pequeña cantidad de reflexión revela que esta visión limitada de la evolución es evidentemente falsa.



Los padres y la descendencia comparten un vasto depósito de información aprendida que no se hereda genéticamente.



Sin embargo, el concepto de evolución cultural fue casi totalmente ignorado por los biólogos evolucionistas hasta la década de 1970.





Otras disciplinas académicas dedicadas al estudio de la cultura humana, como la antropología, la sociología, la historia y la lingüística, se desarrollaron en gran medida de forma independiente y, a veces, en oposición percibida a la teoría de la evolución.

Afortunadamente, los científicos evolucionistas están volviendo a lo básico al definir la evolución en términos de variación, selección y retención y no solo genes.



Los académicos y los investigadores reconocen al menos cuatro mecanismos para la transmisión de información entre generaciones.



1.LA HERENCIA GENÉTICA:

La descendencia se parece a los padres porque comparten los mismos genes.



2. LA EPIGENÉTICA:

La expresión compartida de los genes, que ocurre a través de la variación, selección y retención de los mecanismos de expresión, no de los genes mismos.



Es decir, exactamente los mismos procesos evolutivos, pero aplicado a un nivel diferente de organización.



3. EL APRENDIZAJE,

que constituye es un proceso de
variación y selección muy similar
a la evolución genética.



La rata explora su entorno y eventualmente presiona la palanca por casualidad, como una mutación aleatoria.



Al presionar la palanca, a diferencia de otros comportamientos exploratorios, se produce un evento que resulta en una mejora del estado físico (comida).



La rata ha evolucionado, por evolución genética, para repetir comportamientos que resultan en eventos que mejoran su estado físico (experimentados como placer) y evitar comportamientos que resultan en eventos que afectan su estado físico (experimentados como dolor).



Por lo tanto, se selecciona el comportamiento de presionar la palanca en el entorno de la caja Skinner al facilitar su supervivencia, de forma similar a cómo evoluciona un gen beneficioso en múltiples generaciones cuando favorece la supervivencia y la reproducción.



La frase de Skinner para esto fue "selección por consecuencias". Una vez más, variación, selección y retención, pero aplicado a un flujo diferente de organización.



4. LA EVOLUCIÓN CULTURAL:

Cuando los comportamientos aprendidos son copiados por otros (aprendizaje social), pueden volverse transgeneracionales.



La evolución cultural tiene lugar en muchas especies, incluidos los llamados vertebrados inferiores, como los peces, además de los llamados vertebrados superiores, como los primates.



Sin embargo, nuestra especie está claramente en una clase por sí sola cuando se trata de la evolución cultural, en gran parte debido a nuestra capacidad para usar símbolos para representar objetos, personas y eventos que no están físicamente presentes, así como los nuevos formas de retención que ofrece, por ejemplo, este mismo texto.



Todos estos mecanismos de evolución
interactúan.



El aprendizaje individual conduce a preferencias para ciertos entornos (llamada selección de nicho).



Estos comportamientos exitosos son imitados por otros miembros de la especie a lo largo de generaciones.



Que luego conduce a cambios corporales a través de la evolución genética y epigenética.



Debido a que el flamenco pudo buscar los cauces de los ríos adecuados para cavar en busca de pequeños moluscos (un proceso de aprendizaje recompensado por el sabroso manjar), evolucionó su extraño pico en forma de cuchara y su sistema de filtros en forma de ballena.



La presión de selección provino del ambiente, pero fue un comportamiento aprendido que puso a las aves en contacto con ese ambiente.



En los humanos los cambios de comportamiento en las prácticas agrícolas condujeron a la disponibilidad inmediata de leche en algunas culturas, lo que, con el tiempo, condujo a cambios genéticos en la capacidad de los adultos para digerir la lactosa.



El lento proceso de evolución genética sigue a donde sea que conduzcan los procesos más rápidos de aprendizaje individual y de evolución cultural.



Esto es cierto para muchas especies, pero es especialmente cierto para nosotros los humanos, y por una razón simple pero profunda.

EVOLUCIONAMOS EN PEQUEÑAS BANDAS Y GRUPOS.

Y ESO LO CAMBIÓ TODO.



REFERENCIAS



Tomado de : Atkins, P., Sloan–Wilson, D. & Hayes, S. (2019) Prosocial: Using evolutionary science to build productive, equitable, and collaborative groups. USA: Contex Press.

Resumen y traducción libre: Jorge Everardo Aguilar Morales



Visítanos

 Soy analista conductual

 www.soyanalistaconductual.org

Todos nuestros materiales pueden ser reproducidos sin fines de lucro.

Existe una acreditación y certificación disponible para este seminario si deseas más información comunícate con nosotros.

