



# 9 PREGUNTAS BÁSICAS PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA



LA TEORÍA DE LOS MARCOS RELACIONALES EN LA PRÁCTICA



# INTRODUCCIÓN



El desarrollo cognitivo en el aula es un juego de formular y responder preguntas cada vez más complejas que se construyen a partir de preguntas básicas.

Estas preguntas permiten que las personas **establezcan relaciones entre diferentes eventos, es decir responder a ciertos eventos de acuerdo a su relación con otros.** A este tipo de relaciones se les conoce como **MARCOS RELACIONALES.**

La investigación científica conductual ha logrado identificar 9 relaciones o marcos relacionales. En el trabajo docente todas las actividades son una oportunidad para enseñar este tipo de relaciones.

# MARCOS RELACIONALES

01

MARCOS DE  
COORDINACIÓN

02

MARCOS DE DISTINCIÓN

03

MARCOS DE OPOSICIÓN

04

MARCOS DE  
COMPARACIÓN

05

MARCOS ESPACIALES

06

MARCOS DE JERARQUÍA

07

MARCOS TEMPORALES

08

MARCOS DE CAUSALIDAD

09

MARCOS DE DEÍCTICOS

01

## ES IGUAL QUE...

Este tipo de preguntas se orientan a señalar las similitudes, la igualdad o la identidad entre dos elementos:

### MARCOS DE COORDINACIÓN

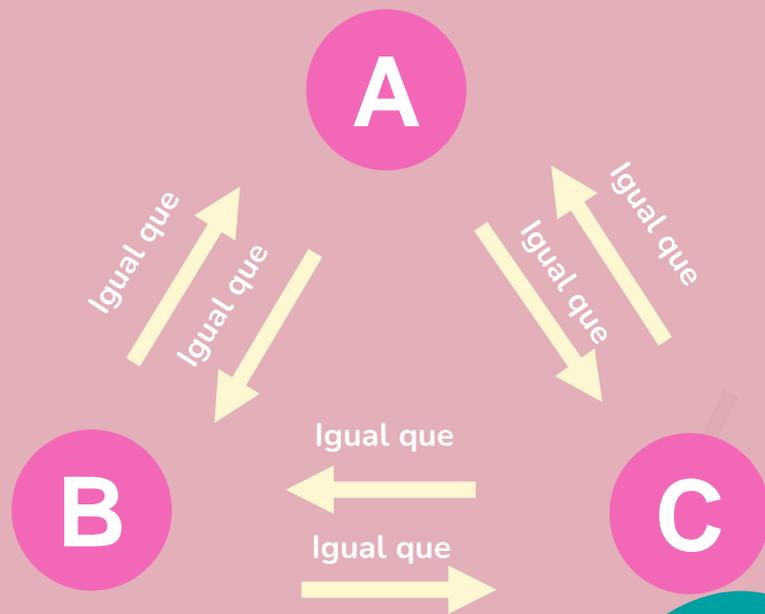
¿En qué son iguales?

¿Cuáles son idénticas?

¿En qué se parecen?

¿En qué son equivalentes?

¿Cuáles son sus semejanzas?



02

## ES DIFERENTE QUE...

Este tipo de preguntas se orientan a señalar relaciones de diferencia o distinción entre dos elementos:

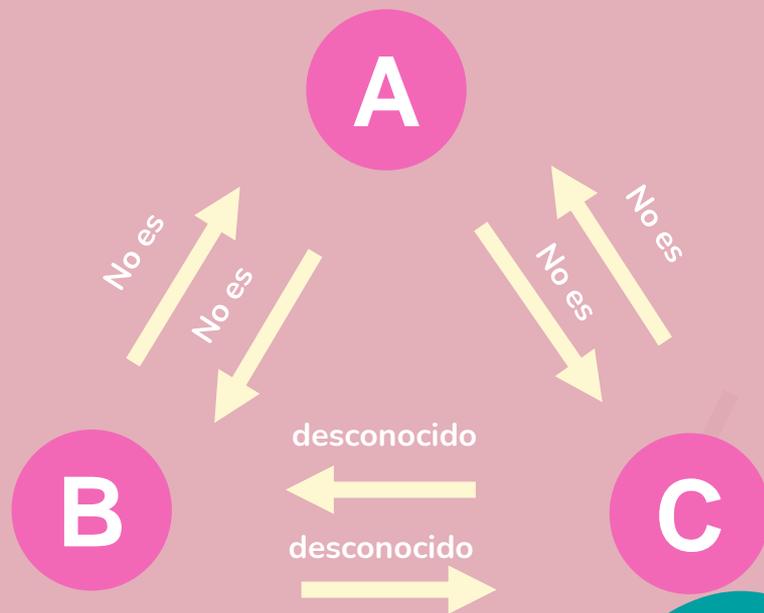
### MARCOS DE DISTINCIÓN

¿Cuáles son distintos?

¿Cuáles son diferentes?

¿En qué son diferentes?

¿Cuáles no se parecen?



03

## ES LO OPUESTO A...

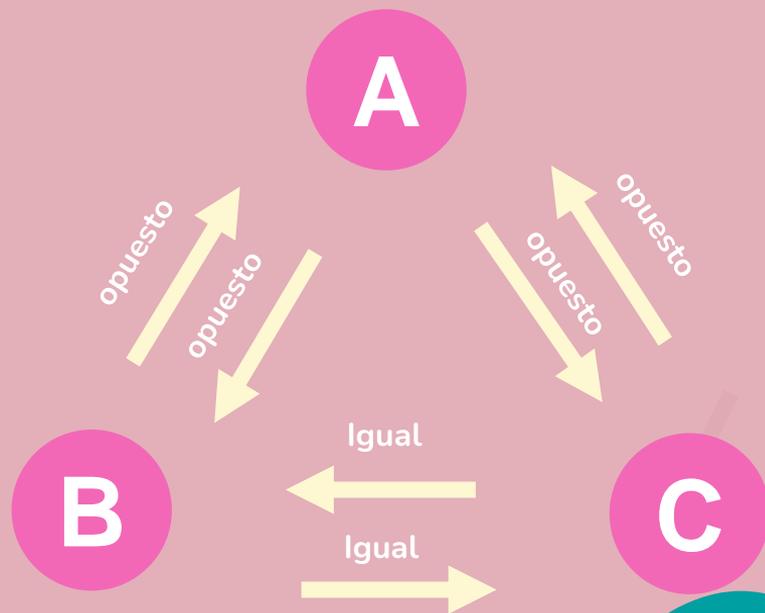
Este tipo de preguntas se orientan a señalar relaciones de oposición entre dos elementos:  
MARCOS DE OPOSICIÓN

¿Cuál es el opuesto ?

¿En qué son antagónicos?

¿Cuáles son contrarios?

¿Cuáles son incompatibles?



04

## ES MÁS QUE ...

Este tipo de preguntas se orientan a señalar comparaciones entre dos elementos usualmente en una dimensión específica:

### MARCOS DE COMPARACIÓN

¿Cuál tiene más?

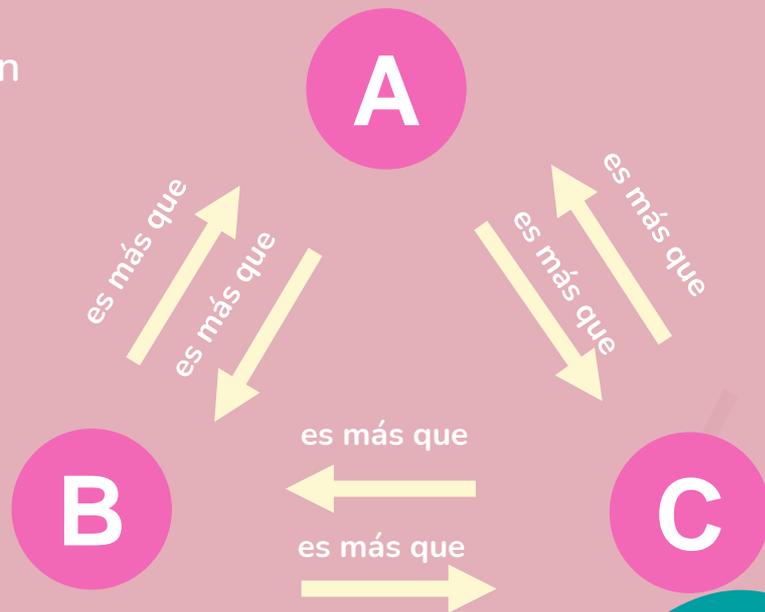
¿Cuál tiene menos?

¿En dónde hay más?

¿En dónde hay menos?

¿Cuál es más ?

¿Cuál es menos



05

## ESTÁ MÁS LEJOS QUE...

Este tipo de preguntas se orientan a señalar relaciones vinculadas con la disposición del objeto en un espacio:

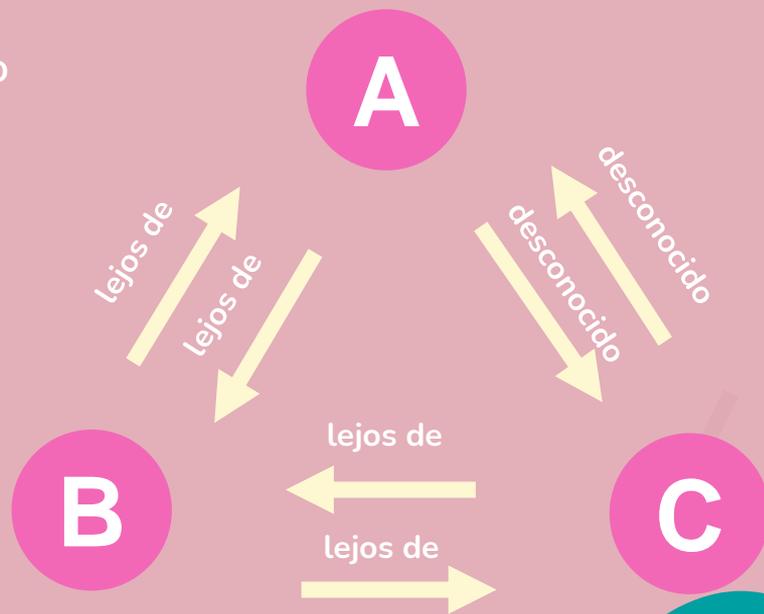
MARCOS ESPACIALES

¿Cuál está más lejos?

¿Cuál está más cerca?

¿Cuál está a un lado?

¿Cuál está próximo?



06

## ESTÁ INCLUIDO EN ...

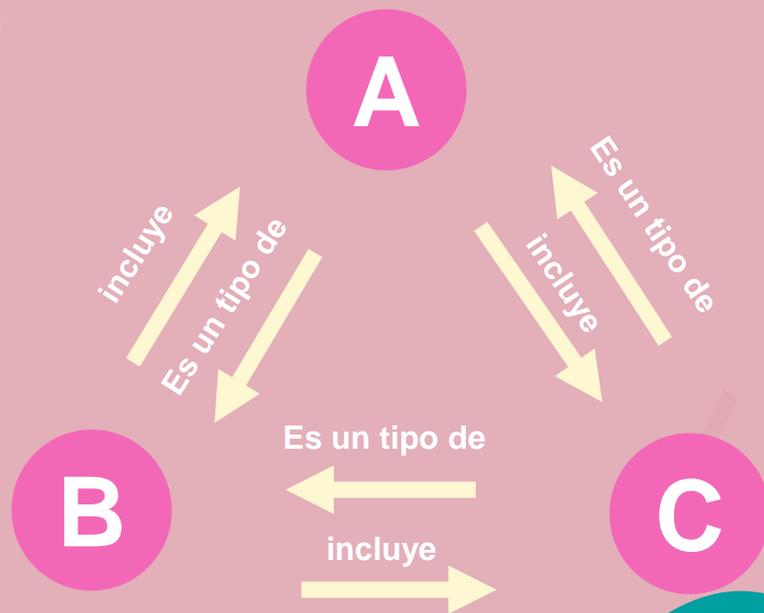
Este tipo de preguntas se orientan a establecer la comparación entre los miembros de una clase jerárquica:

MARCOS DE JERARQUÍA

¿Cuál está incluido en esta categoría?

¿Qué incluye esta categoría?

¿De qué categoría es este elemento?

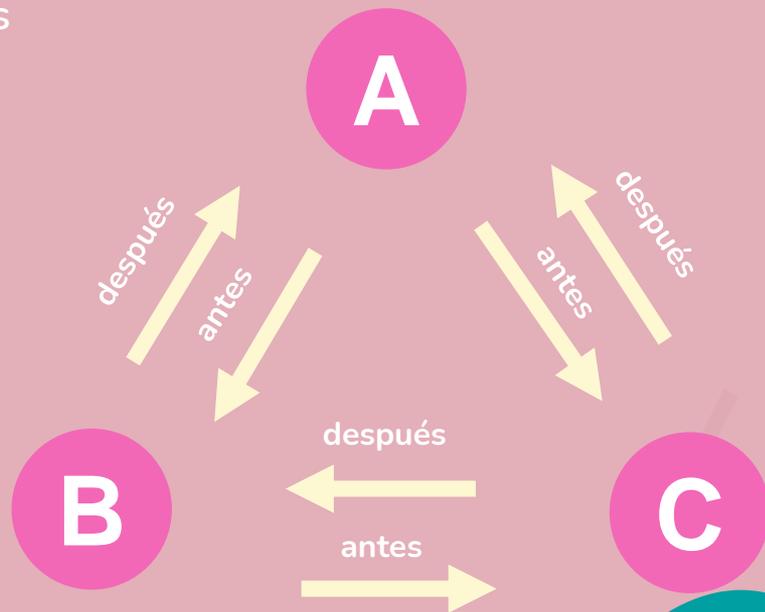


07

# ESTO SUCEDIÓ ANTES O DESPUÉS QUE ...

Este tipo de preguntas se orientan a comparar dos elementos a lo largo de una dimension temporal:  
MARCOS TEMPORALES

- ¿Qué sucedió antes?
- ¿Qué ocurrió después?
- ¿Qué vino después?
- ¿Qué siguió a?



08

## ESTO OCURRIÓ A CAUSA DE ...



Este tipo de preguntas se orientan a establecer relaciones que especifican causalidad (causa-efecto) o condicionalidad (si-entonces): :

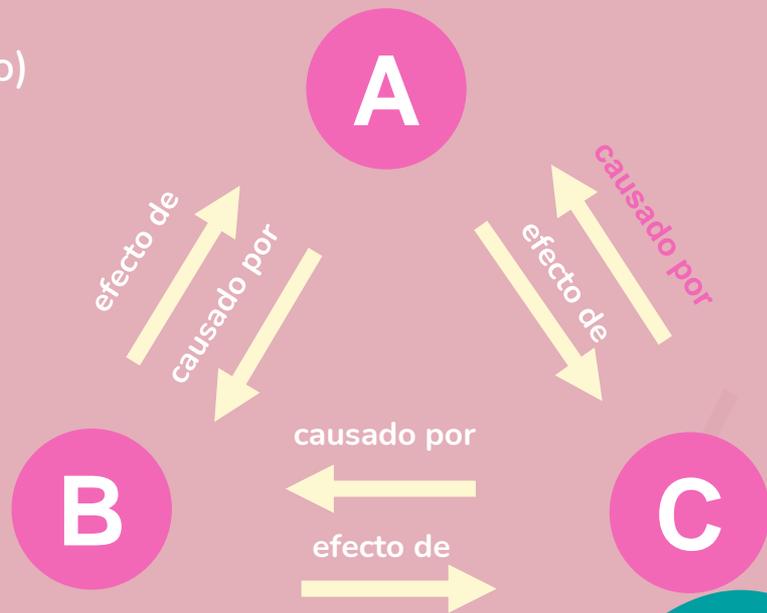
### MARCOS DE CAUSALIDAD

¿Cuál es la causa?

¿Qué ocurre si?

¿Entonces, cuál fue el efecto?

¿Cuál fue la consecuencia?



09

## DESDE TU PERSPECTIVA QUE...



Este tipo de preguntas se orientan a señalar relaciones en términos de la perspectiva del hablante: Yo –Aquí–Ahora vs Tú–Allá–Entonces

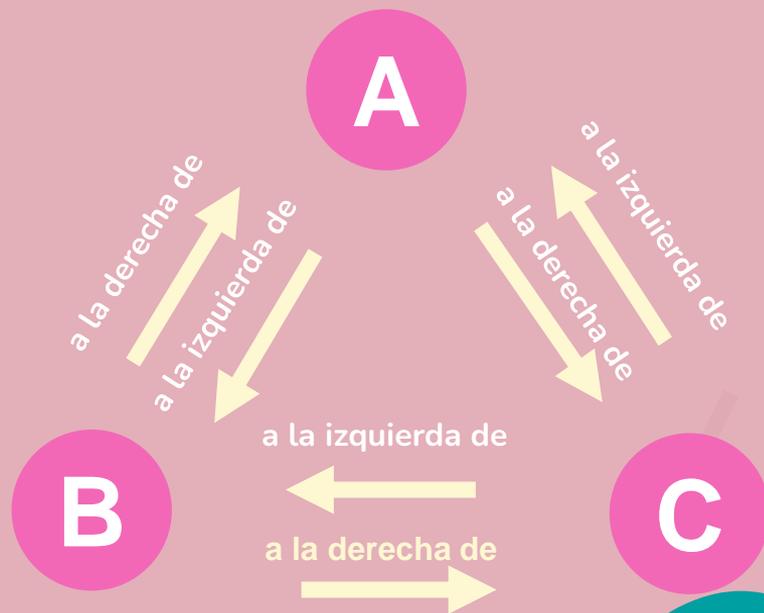
### MARCOS DEÍCTICOS

¿Desde dónde tu estás cuál ...?

¿Desde tu perspectiva qué ..?

¿En tu lugar cómo ...?

¿En tu posición dónde ...?



Un deíctico es una palabra que no se entiende sin conocer el contexto.

## PREGUNTAS DE ESTUDIO

Explica y ejemplifica cada uno de los tipos de marcos relacionales ejemplificados en la lectura.

# REFERENCIAS

Fox, E. (2018) An Introduction to Relational Frame Theory. USA: Foxylearning LLC.

Villate, M., Villate, J. & Hayes, S. (2016) Mastering the clinical conversation. NY: The Guilford Press.

Hayes, S., Barnes-Holmes, B. & Roche, B. (2001) Relational Frame Theory: A Post-Skinnerian account of human language and cognition. USA: Plenum Press.

# 9 PREGUNTAS BÁSICAS PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO COGNITIVO

LA TEORÍA DE LOS MARCOS RELACIONALES EN LA PRÁCTICA

JORGE EVERARDO AGUILAR-MORALES Y

FABIOLA MARGARITA SANTIAGO GARCÍA

EDITH ELIZABETH AGUILAR MORALES

EDGAR OMAR AGUILAR MORALES

2021

# COMUNÍCATE



[www.experienciasautenticasdeaprendizaje.org](http://www.experienciasautenticasdeaprendizaje.org)



Facebook/[experiencias auténticas de aprendizaje.org](https://www.facebook.com/experienciasautenticasdeaprendizaje.org)



**experienciasautenticas  
deaprendizaje.org**