

SEMINARIO INTERNACIONAL: UNA INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO CIENTÍFICO DEL COMPORTAMIENTO

¿A QUÉ NOS REFERIMOS CUANDO HABLAMOS DEL AMBIENTE?

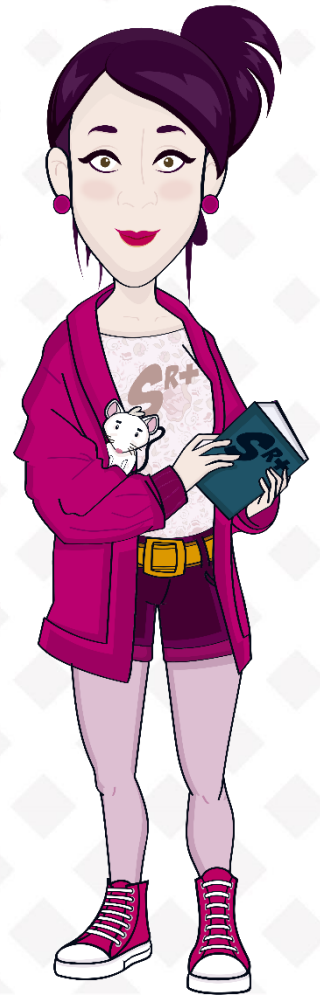


Resumen por Jorge Everardo Aguilar-Morales

Soy analista conductual



El análisis de la conducta es el
ESTUDIO DE LA RELACIONES FUNCIONALES
ENTRE LA CONDUCTA Y EL MEDIO AMBIENTE
(Chance, 1998, p.35).



Hablamos del **AMBIENTE** cuando nos referimos a cualquier **EVENTO FÍSICO** que pueda ser observado (medido) por una persona (Chance, 1998, p.14).



Johnston y Pennypacker (1993)

DE MANERA GENERAL

han definido al ambiente como “el conglomerado de CIRCUNSTANCIAS REALES EN LAS QUE UN ORGANISMO O DETERMINADA PARTE DE ESTE EXISTE... ES TODO EXCEPTO LAS PARTES DEL ORGANISMO IMPLICADAS EN LA CONDUCTA” (p.28).



Sin embargo, el ambiente es un universo complejo y dinámico de eventos que cambian a cada momento (Cooper, Heron & Heward, 2017, p.20), por esa razón los analistas conductuales de MANERA ESPECÍFICA hablan de CONDICIONES ESTÍMULARES O EVENTOS AMBIENTALES.



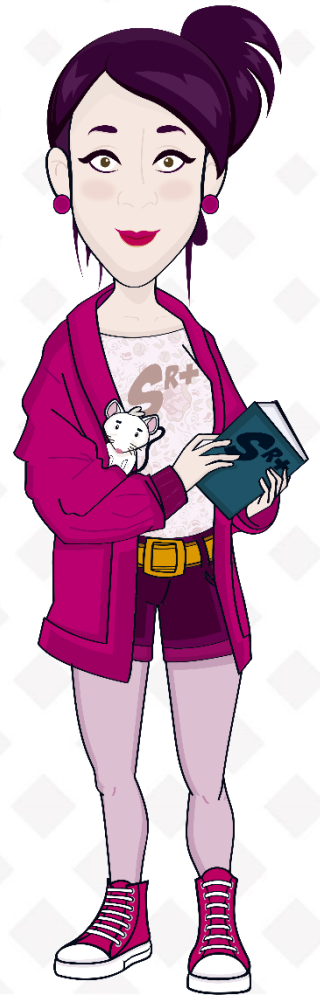
Un estímulo son todos aquellos CAMBIOS
DE “ENERGÍA QUE AFECTAN A UN
ORGANISMO A TRAVÉS DE SUS CÉLULAS
RECEPTORAS” (Michael, 2004, p.7)



ES CUALQUIER CAMBIO FÍSICO como un sonido, luz, presión o temperatura, estos estímulos pueden provenir por ejemplo de la imágenes, sonidos, sabores, y olores de una fiesta o los sonidos y sentimientos provenientes de una actividad como el sonido de una guitarra o la sensación de tocar a un oponente sudoroso mientras juegas basquetbol (Malott, & Shane, 2016, p.3).



Esta última definición incluye los estímulos propiamente dicho (una puesta del sol, el sabor de un batido de frutas o una sonrisa amistosa) , pero también los eventos (actividades más o menos pasivas como escuchar un concierto), las actividades (tocar la guitarra) o las condiciones (frío, cansancio o sentimientos de felicidad) (Malott, & Shane, 2016, p.3).



Estos estímulos

PUEDEN DESCRIBIRSE EN RELACIÓN A SUS PROPIEDADES FÍSICAS

(color, forma, tamaño, brillo, textura, duración, etc.),

sin embargo

EN EL ANÁLISIS DE LA CONDUCTA NOS INTERESA ESTUDIAR LOS

ESTÍMULOS A PARTIR DE SU RELACIÓN TEMPORAL CON EL

COMPORTAMIENTO(Chance, 1998, p.15).



De manera concreta nos interesa encontrar
la relación entre los eventos que ocurren
ANTES del comportamiento y los que
ocurren **DESPUÉS.**



Es decir entre lo que conocemos como los

ANTECEDENTES,

LA CONDUCTA

Y SUS CONSECUENCIAS.

EL ABC DEL ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

La unidad de análisis de nuestra disciplina(Chance, 1998, p.16).



REFERENCIAS



Chance, P. (1998) First Course in Applied Behavior Analysis. USA: Waveland Press Inc.



Cooper, J.O., Heron T. E. & Heward, W. L. (2017) Análisis aplicado de conducta. España: ABA ESPAÑA.



Johnston, J. M. & Pennypacker, H. S. (1993). Readings for Strategies and Tactics of Behavioral Research. New York, NY, US: Routledge/Taylor & Francis Group.



Malott, R. & Shane, J. (2016) Principles of Behavior. New York : Routledge.



Michael, J L. (2004) Concepts and Principles of Behavior Analysis. Kalamazoo, Mich: Western Michigan University, Association for Behavior Analysis International, 2004. Print.



Visítanos

 Soy analista conductual

 www.soyanalistaconductual.org

Todos nuestros materiales pueden ser reproducidos sin fines de lucro y citando la fuente.

Existe una acreditación y certificación disponible para este seminario si deseas más información comunícate con nosotros.

