

SEMINARIO INTERNACIONAL: UNA INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO CIENTÍFICO DEL COMPORTAMIENTO

Lo que somos y no somos los analistas conductuales

Una introducción para recién llegados

Por Jorge Everardo Aguilar-Morales

Soy analista conductual



El análisis de la conducta es el estudio científico del comportamiento desde una perspectiva de las ciencias naturales.



El conductismo es la filosofía del
análisis de la conducta.



El análisis de la conducta es un
SISTEMA CIENTÍFICO.

El conductismo es la **FILOSOFÍA DE
CÓMO DEBERÍA SER ESE SISTEMA
CIENTÍFICO.**



Desde siempre LA CIENCIA HA LUCHADO
CONTRA EL OSCURANTISMO, sus armas han
sido la búsqueda de la verdad y la
emancipación de la ignorancia.

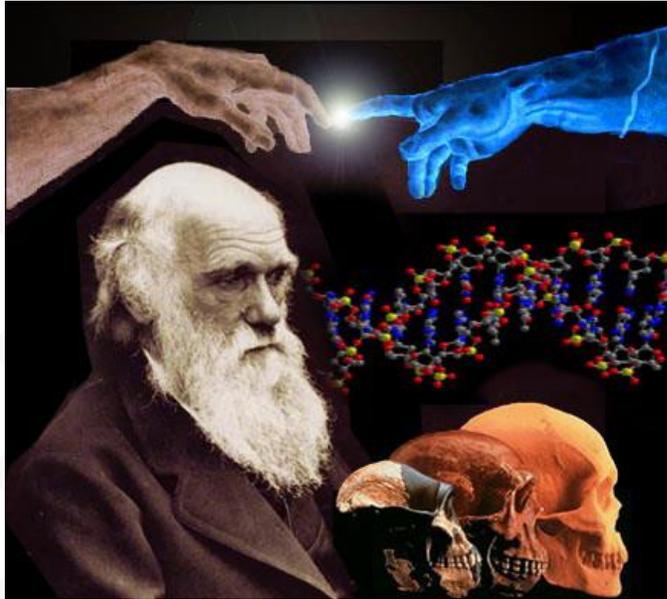




No obstante, el enemigo de la ciencia cuenta con múltiples argucias: el rumor, la descalificación, el terror y el miedo, la culpa, el escándalo, la desinformación, etc.



De manera similar a la confrontación entre los defensores de la teoría evolutiva y los defensores de la teoría del diseño inteligente, se libra todos los días una batalla entre la psicología científica y la pseudociencia.



Lamentablemente sobre el análisis
de la conducta hay muchos mitos y
leyendas urbanas.



La wikipedia en su versión en inglés habla de la leyenda urbana muy frecuentemente comentada acerca de que Skinner colocó a su hija Deborah en una caja experimental, situación que le produjo una enfermedad mental y un fuerte resentimiento hacia su padre. Incluso en el año 2004 el Psicólogo Lauren Slater publicó el libro “Opening Skinner’s Box” en el que comentó la demanda interpuesta por Deborah contra su padre y el suicidio que cometió al no tener una respuesta legal favorable.



La Iglesia de la Cienciología publicó en la revista “Freedom Magazine” que una caja pequeña y cerrada, como para contener animales, fue utilizada por el propio Skinner (fundador del análisis de la conducta) para monitorear y modificar la conducta de su propia hija.





En el museo "Psychiatry:
An Industry of Death" que
esta iglesia tiene en Los
Ángeles, California se
repite esta misma
leyenda.



La propia Deborah Skinner, tuvo que
intervenir para desmentir dichas
aseveraciones.



I was not a lab rat

A new book has rekindled old rumours that renowned psychologist BF Skinner used his baby daughter in his experiments. Stop this rubbish about me and my dad, says Deborah Skinner Buzan

Deborah Skinner Buzan
The Guardian, Friday 12 March 2004

[A larger](#) [smaller](#)
Article history



'Heir conditioner' ... Deborah Skinner as a child

Deborah negó que su padre hubiera realizado experimentos con ella, señaló que nunca tuvo problemas de salud mental y que obviamente nunca se había suicidado.



Hasta hace poco tiempo, antes de que los analistas conductuales hicieran uso generalizado de la red, al buscar la palabra conductismo (behaviorism), en cualquier buscador la primera imagen que aparecía era la siguiente



Resulta muy penoso saber por ejemplo, que en México hay profesores universitarios que presumen haber participado, siendo estudiantes de la UNAM, en manifestaciones en el Centro Médico Nacional en contra de la visita de Skinner a ese país.

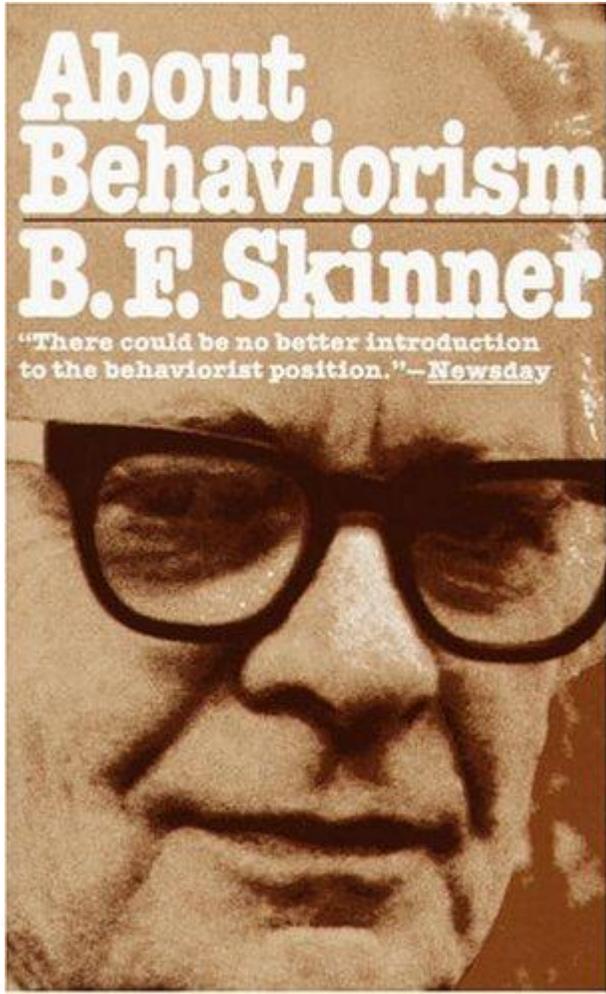


El análisis de la conducta, como ya lo han dicho distintos analistas conductuales, ha tenido desde sus inicios un problema de relaciones públicas.



El análisis de la conducta ha sido especialmente atacado por cuestionar principios aceptados culturalmente y que constituyen las bases de la religión.





En su libro “Sobre el conductismo” Skinner (1974) trato de aclarar los principales malentendidos que sobre el análisis de la conducta existían, pero se ha dicho que su política de extinción hacia sus críticos ignoró que la conducta de sus adversarios recibía reforzamiento de otras fuentes.



Los avances más importantes en la psicología científica en el mundo se han derivado de los estudios realizados por analistas conductuales.



Los prejuicios que existen hacia el análisis de la conducta impiden que los educadores, los psicólogos, los luchadores sociales, etc. se beneficien de los avances de la ciencia.



Es mucho mas fácil que cualquier otro
profesionista aprenda y aplique el análisis de la
conducta que los propios psicólogos, debido
sobre todo a sus prejuicios.



Sin embargo, en la práctica los psicólogos son mucho mas conductistas de lo que se imaginan.



Y los conductistas son mucho mas humanistas, altruistas y comprometidos con la comunidad de lo que piensa la gente.

Veamos porque...



Los analistas de la conducta simplemente afirman:

- ✓ Que toda nuestra conducta está determinada por el medio.
- ✓ Que todo lo que nosotros hacemos es algo que hemos aprendido.
- ✓ Que todos nos enseñamos unos a otros.



Consideran que nuestra conducta puede ser explicada en términos científicos.



Piensen que podemos utilizar
la ciencia para resolver
problemas conductuales.



Consideran que la conducta está sujeta a leyes,
que podemos descubrir esas leyes si observamos
el comportamiento y que si descubrimos esas
leyes seremos capaces de modificar nuestra
forma de actuar.



Cómo la observación es la herramienta para descubrir la leyes que explican el comportamiento, los analistas de la conducta están muy preocupados por definir claramente los fenómenos que estudian.



Por esa razón no utilizan términos psicológicos que resulten confusos o poco técnicos.



Un psicólogo serio no estudia el carácter si
este es definido como

“El cúmulo de experiencias vitales que potencializan el
desarrollo de una persona” (Karen Horney).



Tampoco estudian la autoestima si esta es
definida como...

“la ollita vacía que nadie vigila” (Virginia Satir).



No se estudian estos fenómenos porque se niegue su existencia sino porque están mal definidos y se dificulta su observación.



Los psicólogos científicos no estudian estos fenómenos de la misma manera que un médico no estudia el empacho o el susto. Antes son definidos y conceptualizados de manera apropiada.

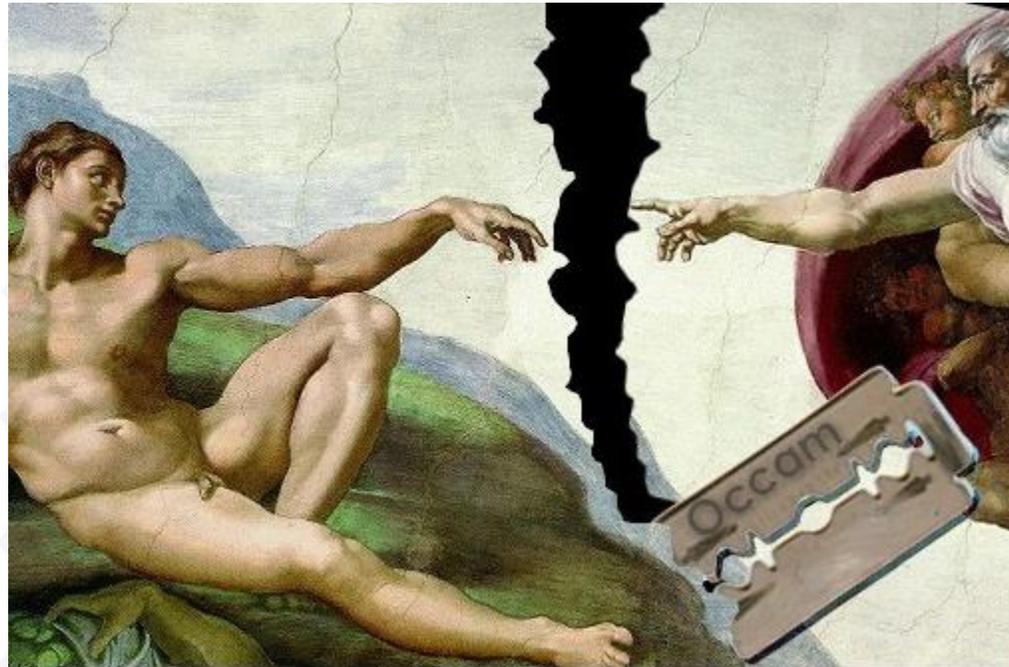


Los analistas de la conducta prefieren esta perspectiva para el estudio de la conducta, porque ...

- a) Utiliza un lenguaje que facilita la comunicación entre los psicólogos,
- b) Tiene una metodología poderosa que permite evaluar con precisión y diferenciar claramente lo que resulta útil y lo que no para modificar el comportamiento, y
- c) Sus resultados son generalizables a diversos escenarios.



Los conductistas no niegan la existencia del alma o del espíritu como un elemento religioso, lo que afirman es que fenómenos trascendentales no son necesarios para explicar el comportamiento.



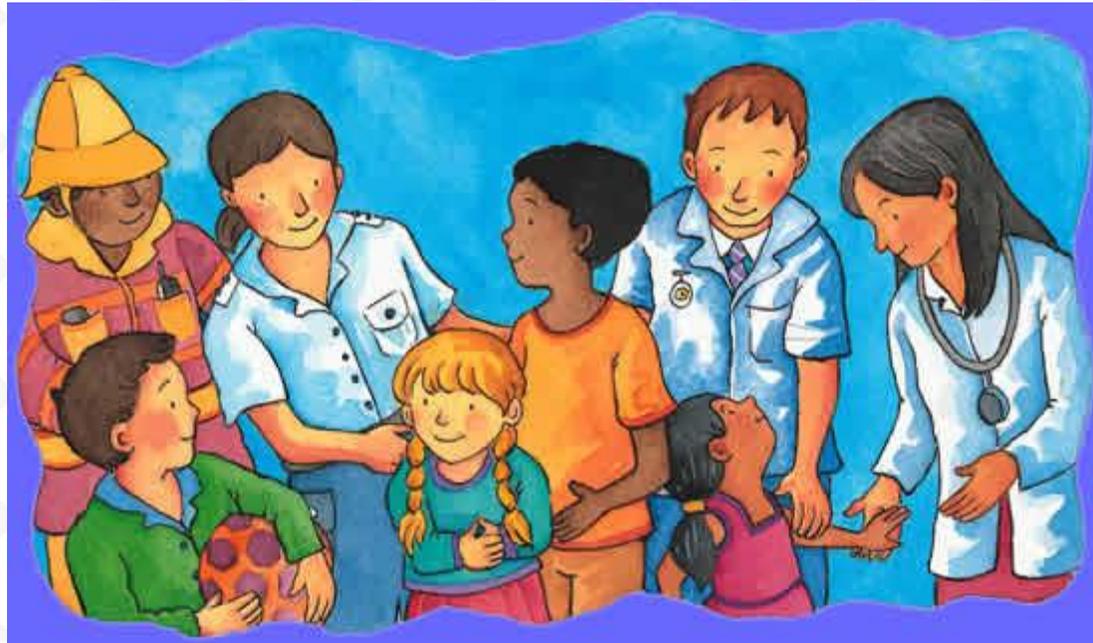
Un niño no golpea, reprueba o saca dieces, porque
tenga una agresión reprimida, porque tenga la
autoestima alta, porque tenga fuerza de voluntad, etc.



La causa de la conducta no se encuentra en el interior de las personas sino en la interacción con el medio.



Un niño pega, reprueba o saca dieces, porque ha observado modelos, porque en el pasado su conducta ha recibido consecuencias positivas o negativas, porque ha asociado esa conducta con situaciones emocionales positivas o negativas o porque ha aprendido ciertas instrucciones verbales.



Pensar en pegar no es la causa de
pegar.



Pegar y pensar en pegar tienen una
causa común en las experiencias que
un niño ha tenido.



Esto no quiere decir que los conductistas no se preocupen por lo que las personas sienten. De hecho Skinner fue claro al respecto, para él

“Cómo se siente la gente es con frecuencia tan importante como lo que hace” (B.F. Skinner, 1989, p.3).



Skinner dijo que

“...una pequeña parte del universo está encerrada dentro de una piel humana. Sería una locura negar la existencia de ese mundo privado, pero también es una locura afirmar que, porque es privado, es de naturaleza diferente al mundo de fuera. La diferencia no está en el material del que se compone el mundo privado, sino en su accesibilidad“ (B. F. Skinner 1971, p. 191).



Los analistas de la conducta saben que la ciencia es neutral
pero que los científicos no lo son.

Saben que la ciencia puede ser ocupada para ayudar a las
personas o para explotarlas.



Cómo dijo Carl Rogers en un famoso debate
que tuvo con Skinner y que fue publicado en
1956 en la revista Ciencia (Science):



“En la terapéutica centrada en el paciente estamos profundamente comprometidos en la predicción de la conducta en influirla e incluso en controlarla”.

“Cómo terapeutas establecemos ciertas condiciones respecto a las actitudes y el cliente apenas tiene voz en el establecimiento de estas condiciones. Nosotros predecimos que si estas condiciones se establecen, ocurrirán algunos cambios en la conducta del cliente”.

“Sería poco realista negar los avances (*en el control de la conducta humana*), o proclamar que la conducta del hombre no puede ser objeto de la ciencia”.



El problema dice Rogers, no es si se puede o no se puede controlar la conducta humana, porque de hecho se puede, el problema es

“¿A quién se controlará? ¿Quién controlará? ¿Qué tipo de control se ejercerá? Y la principal de todas ¿Con qué fin o con qué propósitos o persiguiendo que clase de valores se ejercerá dicho control?”



Para los analistas estas preocupaciones no ha sido
ajenas, desde siempre estas preguntas han sido fuente
de numerosas discusiones. De hecho existe una revista
especializada en estos tópicos denominada
“Conductistas con responsabilidad social” (Behaviorists
for Social Responsibility)



B.F. Skinner

WAL- DEN

TWO

Including "Walden Two Revisited,"
a preface by B. F. Skinner on
the relevance of his novel 28
years after publication.

Sería recomendable que toda
persona interesada en estas
problemáticas leyera la utopía
de Skinner formulada en el libro
Walden Dos.



Los analistas de la conducta nunca han propuesto el castigo como método de control social.

Al contrario se han preocupado por construir ambientes de interacción positiva.



Desde los años setentas se generó un movimiento llamado paternidad positiva, en el que se propuso el uso del refuerzo positivo como método educativo.



Las intervenciones positivas que proponen el uso del análisis de la conducta para mejorar la interacción en el aula cada vez son más aceptadas y reconocidas por expertos, docentes y autoridades educativas.



Recientemente se han desarrollado en la industria modelos de interacción positiva en el trabajo y de liderazgo positivo.



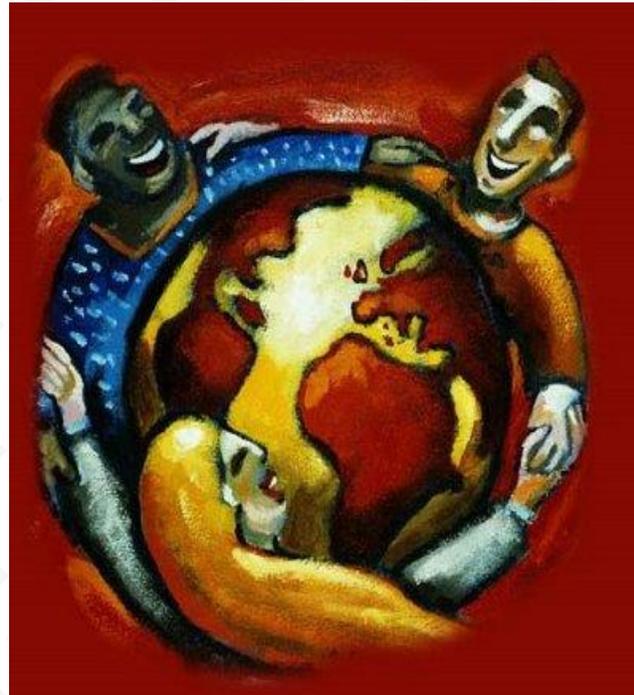
Incluso se ha desarrollado un movimiento, conocido como los “clickers”, de gente que utiliza el análisis de la conducta para dar un trato mas DIGNO a los animales que interactúan con las personas.



Los analistas de la conducta saben que la gente no aprende por ensayo y error, sino por ensayo y acierto.



Por eso se esfuerzan en construir ambientes en donde la probabilidad de recibir consecuencias positivas por el comportamiento correcto sea muy alta.



- ✓ Los maestros conductistas no castigan.
- ✓ Los maestros conductistas suelen ser muy afables y cordiales, saben que no se puede enseñar a alguien que se quiere salir del salón.
- ✓ Los maestros conductistas se esfuerzan en volverse agentes reforzantes.





Los psicólogos conductistas piensan que el análisis de la conducta puede ser utilizado para enseñar a la gente a ser mas ecológica, más pacifista y mas comunitaria y trabajan en todo el mundo para lograr que eso pase.



¿Cuántos amigos conductistas tiene usted?

Si los tuviera se daría cuenta que son gente que se esfuerza todos los días en construir relaciones armoniosas y reforzantes con sus amigos, con su familia y con sus compañeros de trabajo.



Dicho lo anterior no es extraño que en 1972 Skinner haya recibido el premio por ser el humanista del año otorgado por la sociedad de psicólogos humanistas americanos (American Humanist Association), precisamente por promover métodos en contra de la educación punitiva.

En dicha sociedad se encontraban psicólogos como Abraham Maslow y Carl Rogers.



El análisis de la conducta se ha desarrollado a niveles que la mayor parte de los psicólogos desconoce.

Estamos viviendo la tercera ola en terapias conductuales. En la base de datos de tratamientos cuya utilidad se ha demostrado experimentalmente que posee el Instituto Nacional de Salud Mental de los Estados Unidos el 99% de los tratamientos son conductuales.



La enseñanza basada en la evidencia es la estrategia más sobresaliente en el campo educativo y la gestión del desempeño lo más efectivo en las intervenciones organizacionales

Pero las aplicaciones son numerosas.



El análisis de la conducta se ha utilizado para problemas tan diversos como:

La modificación de respuestas inmunológicas y autonómicas, la solución de trastornos clínicos, el tratamiento de problemas adictivos, la solución de problemas de tráfico, el reciclaje y la protección ambiental, la promoción de deporte, el comportamiento del consumidor, la gestión del desempeño, el cambio organizacional, etc., etc.



Los psicólogos deberíamos ponernos al día

Aunque cada vez los planes universitarios incorporan el análisis de la conducta como materia de estudio, los rezagos todavía son importantes.



Freud dijo en su obra Sobre la Psicoterapia (“On psychotherapy”)

¿No está acaso justificado que el médico intente controlar la fe expectante de su paciente para usarla con un propósito determinado y para dirigirlo y fortalecerlo?

Esto, y nada más es lo que propone la psicoterapia científica.

“Existen muchas formas de practicar la psicoterapia. Todas las que consiguen recuperaciones son buenas”.

Considero bastante justificable recurrir a métodos mas convenientes para la curación, si existe la perspectiva de conseguir algo con tales métodos. Después de todo esto es lo único que cuenta”.



Así pues debemos ser capaces de desechar todos aquellos métodos que no han mostrado su eficacia, abandonar nuestros prejuicios y estudiar con seriedad el análisis de la conducta.

Debemos decidir entre hacer ciencia o magia.



Visítanos en
Facebook / Soy analista conductual

