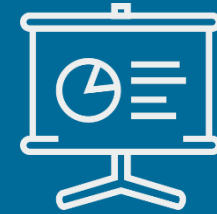


SEMINARIO INTERNACIONAL: UNA INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO CIENTÍFICO DEL COMPORTAMIENTO

# ¿Qué es conducta?



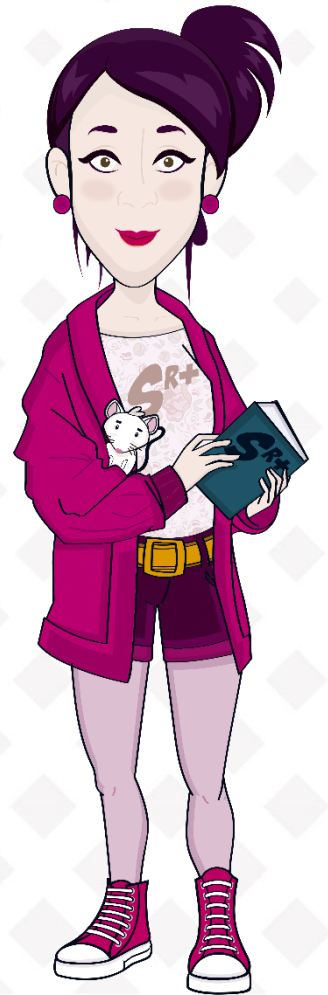
Resumen por Jorge Everardo Aguilar-Morales y Gustavo Rafael Canseco Castellanos

## # Soy analista conductual



EN FORMA SIMPLE UNA CONDUCTA ES DEFINIDA  
COMO AQUELLO QUE HACE UN ORGANISMO Y  
PUEDE SER DETECTADO POR OTRO.

ψ



Desde la perspectiva de la ciencia si no podemos observar un fenómeno, este fenómeno no existe (Chance, 1998, p.6 ).



De acuerdo con Paul Chance (1998)

existen básicamente dos

definiciones respecto a lo que es

conducta:



Una visión restringida que señala que la conducta es “una actividad muscular o glandular” con características físicas definidas (Malott, 2016), lo que parecería excluir a los pensamientos y sentimientos.





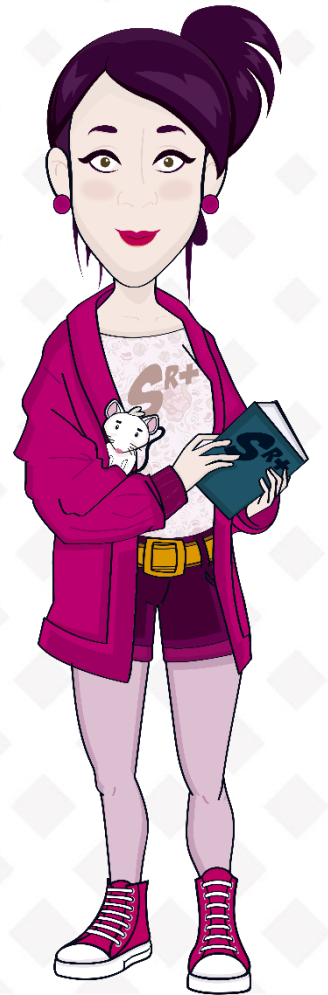
Y por otra parte existe una definición  
más amplia que los incluye.



En 1938, Skinner retomó el conductismo watsoniano y definió a la conducta como como cualquier acción de un organismo que tiene un efecto medible sobre su entorno.



Pero Skinner (1953) rompió más tarde con la tradición y rechazó la versión restringida de conducta, junto con el conductismo watsoniano.





Skinner dejó claro que para él,  
el comportamiento incluía pensamientos y  
sentimientos (Chance, 1998).





Más recientemente, en la que se ha considerado como una de las definiciones conceptualmente más sólida y empíricamente más completa (Cooper, Heron & Heward, 2017, p.20 ), James M. Johnston y Henry S. Pennypacker (1980, 1993) consideran que:

“La conducta de un organismo es un segmento de la interacción del organismo con su ambiente que se caracteriza por un desplazamiento de alguna parte del organismo detectable en el espacio a través del tiempo y que resulta en un cambio medible en al menos un aspecto del ambiente”.



Para ellos,

**LA CONDUCTA DE UN ORGANISMO VIVO,  
no es una propiedad o atributo de un organismo.**

**LA CONDUCTA OCURRE CUANDO EXISTE UNA  
INTERACCIÓN**

**entre el organismo y su ambiente.**





# UNA CONDUCTA ES UN SEGMENTO DE DICHA INTERACCIÓN

e implica la existencia de dos  
condiciones necesarias y suficientes  
para que ocurra una conducta:







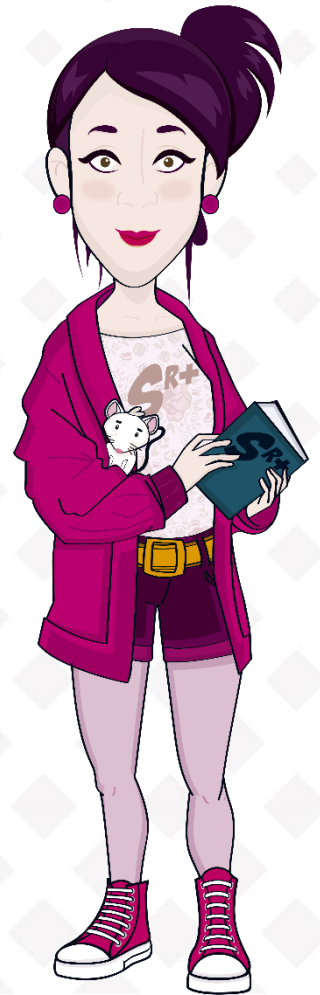
LA EXISTENCIA DE DOS ENTIDADES

SEPARADAS, ORGANISMO Y AMBIENTE



Y LA EXISTENCIA DE UNA RELACIÓN ENTRE

AMBAS.



De acuerdo con estos autores, un estado independiente del organismo no es conducta, tener hambre o estar nervioso no son conductas porque ninguno de estos estados especifica un agente ambiental que este interactuando con el organismo.



Descripciones de cambios ambientales tampoco son conducta. Mojarse o recibir una ficha no es conducta porque tampoco se especifica una interacción.



Resolver problemas de matemáticas o poner una  
ficha en el bolsillo son eventos conductuales  
PORQUE EL AMBIENTE AL MISMO TIEMPO QUE  
IMPULSA LA ACCIÓN ES MODIFICADO POR ELLA.





La conducta es

**UN DESPLAZAMIENTO DE ALGUNA PARTE DEL ORGANISMO**

**DETECTABLE EN EL ESPACIO A TRAVÉS DEL TIEMPO,**

**mover las manos es conducta, gritar también es ejemplo  
de conducta.**





Este desplazamiento implica que puede determinarse

CUÁNDO OCURRE LA CONDUCTA (locus temporal),

LA DURACIÓN DE UN EVENTO CONDUCTUAL

(extensión temporal)

Y LA FRECUENCIA CON QUE DICHA CONDUCTA OCURRE

a través del tiempo (reproducibilidad).



De tal manera que

**RESULTA EN UN CAMBIO MEDIBLE EN AL MENOS  
UN ASPECTO DEL AMBIENTE.**



Puesto que un organismo no puede ser separado del ambiente y la conducta en sí misma es una interacción, todo evento conductual implica por definición que el organismo influye en el ambiente de algún modo.



ESTO IMPLICA QUE UNA CONDUCTA SIEMPRE DEBE SER DETECTADA Y MEDIDA EN TÉRMINOS DE SUS EFECTOS SOBRE EL MEDIO AMBIENTE, PARA QUE PUEDA SER LLAMADA CONDUCTA (Johnston & Pennypacker (1980, 1993).






# REFERENCIAS

 Chance, P. (1998) First Course in Applied Behavior Analysis. USA: Waveland Press Inc.

 Cooper, J.O., Heron T. E. & Heward, W. L. (2017) Análisis aplicado de conducta. España: ABA ESPAÑA.

 Johnston, J. M., & Pennypacker, H. S., Jr. (2009). Strategies and tactics of behavioral research (3rd ed.). New York, NY, US: Routledge/Taylor & Francis Group.

 Malott, R. & Shane, J. (2016) Principles of Behavior. New York : Routledge.





# Visítanos

 Soy analista conductual

 [www.soyanalistaconductual.org](http://www.soyanalistaconductual.org)

Todos nuestros materiales pueden ser reproducidos sin fines de lucro y citando la fuente.

Existe una acreditación y certificación disponible para este seminario si deseas más información comunícate con nosotros.

